

BIJSPIJKER ONDERWIJS

■ Uitbreiding onderwijs, gericht op naschoolse

Na schooltijd op een vakgebied naar keuze bieden wij bijlessen/begeleiding aan kleine groepjes en werken we aan vooraf gestelde doelen. We voeren begin, tussen en eind evaluaties uit en houden de vorderingen bij.

Bewijs: 

SOCIAAL-EMOTIONEEL

■ Interventies, gericht op welbevinden

In groepsverband helpen we kinderen om stevig in hun schoenen te staan, en leren we ze om trots op zichzelf te zijn. Wij bieden trainingen aan op verschillende gebieden, je kunt hierbij denken aan faalangsttraining, sociale vaardigheidstraining en weerbaarheidstraining. Bij een specifieke leervraag kan er een individueel traject opgezet worden en gericht worden op gebieden die onder andere in de trainingen aanbod kwamen.

Daarnaast bieden we ook cognitieve gedragstherapie, handvatten bij conflicten, vaardigheden om nee te zeggen, sociaal-emotionele vaardigheden en stressmanagement.

Bewijs: 

"MIJN LEERLINGEN ZIJN IN
GOEDE HANDEN BIJ
BIJZONDER JIJ. DOOR DE
LEERLINGBEGELEIDING
WORD IK ONTLAST MAAR
WE WERKEN SAMEN AAN
DE ONTWIKKELING VAN
MIJN LEERLINGEN"

LEERKRACHT

ANDERE INZET VAN ONDERWIJS

■ Een-op-een-begeleiding

Structureel werken we een op een met een leerling. De hulpvraag kan divers zijn en altijd gericht op de ontwikkeling van de leerling. Dit kan zowel sociaal-emotioneel zijn als didactisch en een combinatie hiervan.

Bewijs: 

■ Individuele instructie en instructie in kleine groepen

Denk hierbij aan pre-teaching en re-teaching van bepaalde instructies die in de klas gegeven worden. Kinderen krijgen of vooraf pre-teaching zodat ze in de klas goed kunnen meekomen, of re-teaching als vorm van verlengde instructie. Wij zorgen voor verschillende manieren van leren.

Bewijs: 

■ Leren van en met medeleerlingen

Bewezen is dat kinderen juist leren door veel samen te doen. In onze reken-buddies/lees-buddies koppelen we de leerlingen van verschillende leeftijden en niveaus aan elkaar om van en met elkaar te leren.

Bewijs: 

■ Feedback

Feedback houdt in dat de leerling of leerkracht/docent informatie krijgt over zijn of haar functioneren in relatie tot de leerdoelen of -resultaten. Feedback moet erop gericht zijn de leerprestaties van de leerling te verbeteren (en geschikt zijn voor dat doel).

Bewijs: 

■ Beheersing gericht leren

De tijd die leerlingen aan een bepaald onderwerp moeten besteden kan verschillen. We delen de lesstof in kleinere blokken op en gaan pas door met een leerling als het doel bereikt is. Stapsgewijs beheersing gericht leren.

Bewijs: 

INZET PERSONEEL EN ONDERSTEUNING

■ Onderwijsassistenten/instructeurs

Bij Bijzonder Jij hebben wij onderwijsassistenten in dienst die breed ingezet kunnen worden binnen uw school. In overleg is elke hulpvraag mogelijk en denken we graag met je mee.

Bewijs:  

FACILITITEITEN EN RANDVOORWAARDEN

■ Schoolontwikkeling en verbetercultuur

Een professionele cultuur is de basis van goed onderwijs voor uw leerlingen. Bijzonder Jij heeft professionals die ingezet kunnen worden om samen met uw team elk vraagstuk op te pakken, want ook leerkrachten verdienen het om te mogen groeien en te ontwikkelen!

Bewijs:   

■ Professionalisering gekozen interventies

Onze onderwijsadviseurs/trainers kunnen ingezet worden om elk professionele leervraagstuk met je aan te pakken. Wij doen trainingen, coaching, supervisie en intervisie. Wij zijn hierin je sparringpartner.

Bewijs:    

EXECUTIEVE FUNCTIES

■ Metacognitie en zelfregulerend leren

Meta-cognitie is een belangrijke vaardigheid. Als een kind beseft hoe hij zijn kennis opdoet en leert/werkt kan hij de vaardigheid ontwikkelen. Wij bieden leerlingen tools om inzicht te krijgen in hun eigen leerproces.

Bewijs:    

■ Samenwerkend leren

Samenwerken zorgt voor een gevoel van gemeenschap en vertrouwen wat weer bijdraagt aan de motivatie om te leren. Samenwerkend leren is bewezen effectief voor elke leerling.

Bewijs:    

“BIJZONDER JIJ IS EEN ONDERWIJSSPECIALIST MET VISIE, LEF EN DAADKRACHT. DIE KENNIS VOOR LEERKRACHTEN MAKKELIJK KAN VERTALEN NAAR GOEDE ONDERWIJSPRAKTIJKEN. DANKZIJ HUN STERK REFLECTEREND VERMOGEN EN GROTE DRANG NAAR LEREN, BLIJVEN ZIJ ZICH ONTZETTEND SNEL ONTWIKKELEN”

DIRECTEUR ONDERWIJS